BIOÉTICA DE GÉNERO. ANÁLISIS Y FENOMENOLOGÍA

GENDER BIOETHICS. ANALYSIS AND PHENOMENOLOGY

MICHAELLE DE FRAN MARTÍNEZ

A Presented to Doctorate's Thesis
The Academic Department of Psychology

DIRECTORES: Dr. Frank Deckert & Ferran Casas
Multicultural and Gender Issues

ATLANTIC INTERNATIONAL UNIVERSITY
HONOLULU, HAWAI
2018

Dr. Frank Deckert, profesor titular de Psicología Clínica de la Atlantic International University (Línea de Investigación: Problemas multiculturales y de género)

Hago constar

Que de acuerdo con lo que regula el Real Decreto 285/2004, de 20 de febrero, y bajo la vigencia LO 11/83 y RD 86/87. El trabajo de investigación realizado por el doctorando Dª Michaelle de Fran Martínez (D.N.I. 27265665Q) bajo mi dirección, con el título “Bioética de Género. Análisis y Fenomenología”, reúne todos los requisitos para ser aceptado como Tesis de Doctorado, por lo que autorizo se inicien los trámites para su defensa pública.

En Honolulu, a 30 de Enero de 2018

Fdo. Dr. Frank Deckert & Ferran Casas

Directores de la Tesis de Doctorado

A quienes luchan con la palabra ensamblando ideas

INDICE

AGRADECIMIENTOS…………………………………………………………….
PREFACIO……………………………………………………………………
INTRODUCCIÓN……………………………………………………………….
METODOLOGÍA………………………………………………………………..

PARTE I. DESARROLLOS PREVIOS. ETIMOLOGÍA Y FILOSOFÍA DE GÉNERO
Capítulo I. Razón etimológica y performativa del género…………………….
Capítulo II. Del mito de la costumbre al logos de la igualdad de género……..
Capítulo III. Biogénero, desnaturalización y cuestiones filosóficas..………….

PARTE II. TEORÍAS PSICOLÓGICAS DE LA IDENTIDAD DE GÉNERO
Capítulo IV. Aportaciones de las neurociencias en clave de género…………..
Capítulo V. La inteligencia de género como marco ético-racional……….…..
Capítulo VI. Teorías interactivas para configurar una bioética de género……..

PARTE III. ESTUDIO PSICOANALÍTICO Y BIOÉTICA
Capítulo VII. Razonamiento inductivo y pensamiento diferenciado…………..
Capítulo VIII. Razonamiento y representación de la información de género….
Capítulo IX. Modelos pragmáticos y crítica bioética……………………….….

PARTE IV. ESTUDIO EMPÍRICO
Procedimiento……………………………………………………………….….
Resultados cualitativos…………………………………………………………
Testimonios……………………………………………………………………..…

DISCUSIONES Y CONCLUSIONES…………………………………………….
DATOS Y REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICOS…………………………….....
APÉNDICES……………………………………………………………………

AGRADECIMIENTOS

Un agradecimiento especial al Dr. Frank Deckert por la colaboración, paciencia, apoyo brindado y sobre todo por esa gran amistad que me brindó sin condiciones. Igualmente agradecer a colectivos LGTBIQ por su sensibilidad, su derecho a protestar y a su trabajo por los Derechos Humanos.

En general quisiera agradecer a todas y cada una de las personas que han vivido conmigo la realización de esta tesis doctoral. Personalmente agradezco a todas las Instituciones, organismos, archivos, bibliotecas, que de alguna manera contribuyeron a facilitarme acceso a la información requerida para alcanzar los objetivos trazados en esta tesis.

PREFACIO

La presente Tesis ha sido llevada a cabo en el marco de la Cátedra UNESCO en la Unidad de Género (IGUALDAD DE GÉNERO y AFINES) dentro del programa de doctorado "Problemas multiculturales y de género".

En el año 2012, tuve mi primer contacto con este grupo de trabajo, de lo que se desencadenó la idea de trabajar sobre una manera propia el alcance universal de esta problemática de género e igualdad. Dentro de los grandes problemas globales que tiene la humanidad, me decidí por el problema de los Derechos Sociales, debido a las posibles imperfecciones de este ensayo y los prejuicios que tradicionalmente permanecen anclados en sociedades involutivas o conservadoras.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Cátedra UNESCO "Políticas de Género e Igualdad entre Mujeres y Hombres" Universidad Autónoma de Madrid

CÁTEDRA UNESCO EN POLÍTICAS DE GÉNERO E IGUALDAD DE DERECHOS ENTRE MUJERES Y HOMBRES.

MÁSTER EN ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES DE GÉNERO,
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE LA MUJER (IUEM),
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID (UAM).

BASE DE DATOS DE LAS CÁTEDRAS UNESCO A NIVEL INTERNACIONAL Y EN EL CASO CONCRETO DE ESPAÑA UN DESGLOSE POR COMUNIDAD AUTÓNOMA.

LA BASE DE DATOS COMPRENDE CÁTEDRAS QUE SE BASEN EN ***MUJERES, GÉNERO, IGUALDAD, EMPODERAMIENTO Y FEMINISMOS***, ADEMÁS DE INCLUIR CÁTEDRAS AFINES TALES COMO ***DERECHOS HUMANOS, EDUCACIÓN, CIUDADANÍA, PAZ Y DESARROLLO***.

Autoras:

Racha Zahira Ammati, Licenciada en Relaciones Internacionales por la Universidad de Complutense de Madrid (UCM), España.
Email: racha.ammati@estudiante.uam.es

Ixhel Solano Mercado, Licenciada en Relaciones Internacionales por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), México.
Email: Ixhel.solano@estudiante.uam.es

Directora: Virginia Maquieira D'Angelo
Departamento de Antropología Social.
Directora Cátedra UNESCO Red Unitwin en Políticas de Género e Igualdad entre Mujeres y Hombres.
Universidad Autónoma de Madrid
Email: virginia.maquieira@uam.es

Actividad:
Realización de una base de datos de las Cátedras UNESCO Red UNITWIN a nivel internacional, y el caso concreto de España por comunidades autónomas, centrándose en cátedras cuyos objetivos se basen en temas relacionados principalmente con; ***Mujeres, Género, Igualdad, Empoderamiento y Feminismos,*** además de incluir cátedras afines tales como: ***Derechos Humanos, Educación, Ciudadanía, Paz y Desarrollo.*** Materializado en un documento de acceso abierto para manejo interno de la Cátedra.

Preguntas:
¿Dónde están ubicadas las Cátedras UNESCO que trabajan en temas sobre Mujeres, Género, Igualdad, Empoderamiento, Feminismos, Derechos Humanos, Educación, Desarrollo y Paz? ¿Qué se busca? Conocer los datos más relevantes de las cátedras para establecer nuevas relaciones, reforzar las existentes y promover la investigación conjunta desde la perspectiva de género para el desarrollo humano pleno de mujeres y hombres.

Objetivos:
-Hacer visible la distribución geográfica de cátedras UNESCO pertenecientes a la Red UNITWIN en todos los continentes, identificando los objetivos y área de actividad.
-Sistematizar los datos clave para establecer contacto con los representantes de las cátedras y facilitar el trabajo y/o comunicación para crear redes de interconexión entre los distintos grupos.

Metodología:
Consulta de las bases de datos publicada en la web UNITWIN y la representación de UNESCO en cada país. Revisión de todas las cátedras UNESCO existentes hasta el 3 de mayo de 2016 atendiendo a los temas de estudio señalados. La herramienta informática utilizada ha sido el programa Microsoft Office Excel 2010.

Sobre los objetivos y las contribuciones

Esta Tesis, intenta analizar diferentes aspectos en torno a la clasificación real, en primer lugar, la definición epistemológica exacta del concepto de Género y en segundo lugar su categorización ontológica respecto del marco de la Bioética, con sus valores y contradicciones naturales.

Para este fin, realizaremos un estudio minucioso de la evolución conceptual hasta el presente, así como sus relaciones con la sociedad, la tecnología, la economía y la política, a fin de poder conocer con el mayor detalle posible, sus interrelaciones, para posteriormente poder parametrizarlas, y realizar un modelo multinivel, jerárquico, que nos permita realizar diferentes prospecciones de futuro, según diferentes hipótesis.

Por otra parte, utilizaremos los datos disponibles públicamente en los diferentes bancos de datos (IEA, ONU, UNESCO, FAO y diversos organismos internacionales) así como resultados de modelos complejos integrados, para parametrizar las variables de los modelos y aplicarlo a todas las regiones del mundo.

La incredulidad social, la negación científica de la realidad de género (tratada como trastorno o disfunción fisiológica o mental) la confusión de su orientación sexual y el temor porque se alcance una igualdad social que revierta el bienestar en beneficio de todos, nos plantea un reto inaplazable. Aún con todo, es preciso añadir que sabemos, que en este momento existen muy pocas investigaciones al respecto.

Michaelle de fran Martínez